**TRƯỜNG ĐHYD CẦN THƠ**

**KHOA ĐD – KTYH**

**BỘ MÔN ĐDĐK HỆ NỘI** Cần Thơ, ngày 28 tháng 8 năm 2017

**PHIẾU HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

**HỌC PHẦN: CHĂM SÓC SỨC KHỎE NGƯỜI BỆNH TRUYỀN NHIỄM**

1. **NỘI DUNG**

* **Tự đọc bài giảng trước ở nhà và đọc thêm các tài liệu tham khảo (danh sách bên dưới).**
* **Tự học có tính điểm:** Sinh viên tự học 3 chăm sóc người bệnh truyền nhiễm hiện hiếm gặp trên thực tế bao gồm:

1. Chăm sóc người bệnh bạch hầu
2. Chăm sóc người bệnh dịch hạch
3. Chăm sóc người bệnh nhiễm Leptospira

**2. HÌNH THỨC: BÀI BÁO CÁO NHÓM**

**2.1. Hướng dẫn thực hiện**

Lớp chia làm 3 nhóm (sinh viên tự chia nhóm) và bắt thăm 3 nội dung trên. Sinh viên có 2 tuần chuẩn bị sau tiết học lý thuyết cuối cùng của học phần và báo cáo vào ngày tuần thứ 3 sau đó.

**2.2. Nội dung báo cáo**

* Đặc điểm dịch tễ của bệnh bạch hầu (dịch hạch hoặc nhiễm Leptospira).
* Triệu chứng lâm sàng điển hình của bệnh dịch hầu (dịch hạch hoặc nhiễm Leptospira).
* Các vấn đề cần chăm sóc và can thiệp cụ thể các vấn đề đó cho người bệnh bạch hầu (dịch hạch hoặc nhiễm Leptospira)

**2.3. Hình thức báo cáo**

* Từng nhóm cử đại diện báo cáo bằng powerpoint về chủ đề đã bắt thăm được.
* Sau báo cáo nhóm sẽ phải trả lời những thắc mắc của các sinh viên nhóm còn lại và giảng viên.
* Sau buổi báo cảo, nhóm phải sửa chữa hoàn thiện lại báo cáo nếu được góp ý.

**2.4. Tài liệu tham khảo**

1.Bộ Y tế (2016), *Hướng dẫn chăm sóc các bệnh truyền nhiễm và nhiễm trùng*, nhà xuất bản Y học.

2. Bộ môn Nhiễm – Trường Đại học Y Dược thành phố Hồ Chí Minh (2008), *Bệnh truyền nhiễm*, nhà xuất bản Y học.

3. Đại học y khoa Phạm Ngọc Thạch (2011), *Điều dưỡng Nhi – Nhiễm*, nhà xuất bản Y học.

4. Lê Đăng Hà (2011*), Bệnh truyền nhiễm và nhiệt đới*, nhà xuất bản khoa học kỹ thuật.

5. Infectious Diseases/Jonathan Cohen,‎ William G Powderly,‎ Steven M. Opal. - 4th. ed. - USA: Elsevier, 2017

1. Southwick, Frederick S (2014), *Infectious diseases: a clinical short course*, McGraw-Hill

**3. ĐÁNH GIÁ**

Sau buổi báo cáo sinh viên có 1 tuần để sửa chữa và hoàn thiện bài báo cáo, sau đó phải nộp lại bài báo cáo và bảng phân công cụ thể các công việc của các thành viên trong nhóm. Điểm báo cáo được đánh giá trên thang điểm 10 dựa vào:

* Nội dung bài báo cáo (70%)
* Hình thức báo cáo (30%)

Điểm sẽ thay đổi khác nhau dựa trên bảng phân công, đánh giá công việc của nhóm.

Điểm tự học sẽ được tính 50% điểm kiểm tra giữa kỳ của học phần lý thuyết CSSK người bệnh truyền nhiễm.

**BỘ MÔN ĐIỀU DƯỠNG ĐA KHOA HỆ NỘI**